

Nombre y Apellidos

Colegio

Curso

El Agua en las Aulas

Cuaderno de actividades

5^o

Actividad 1

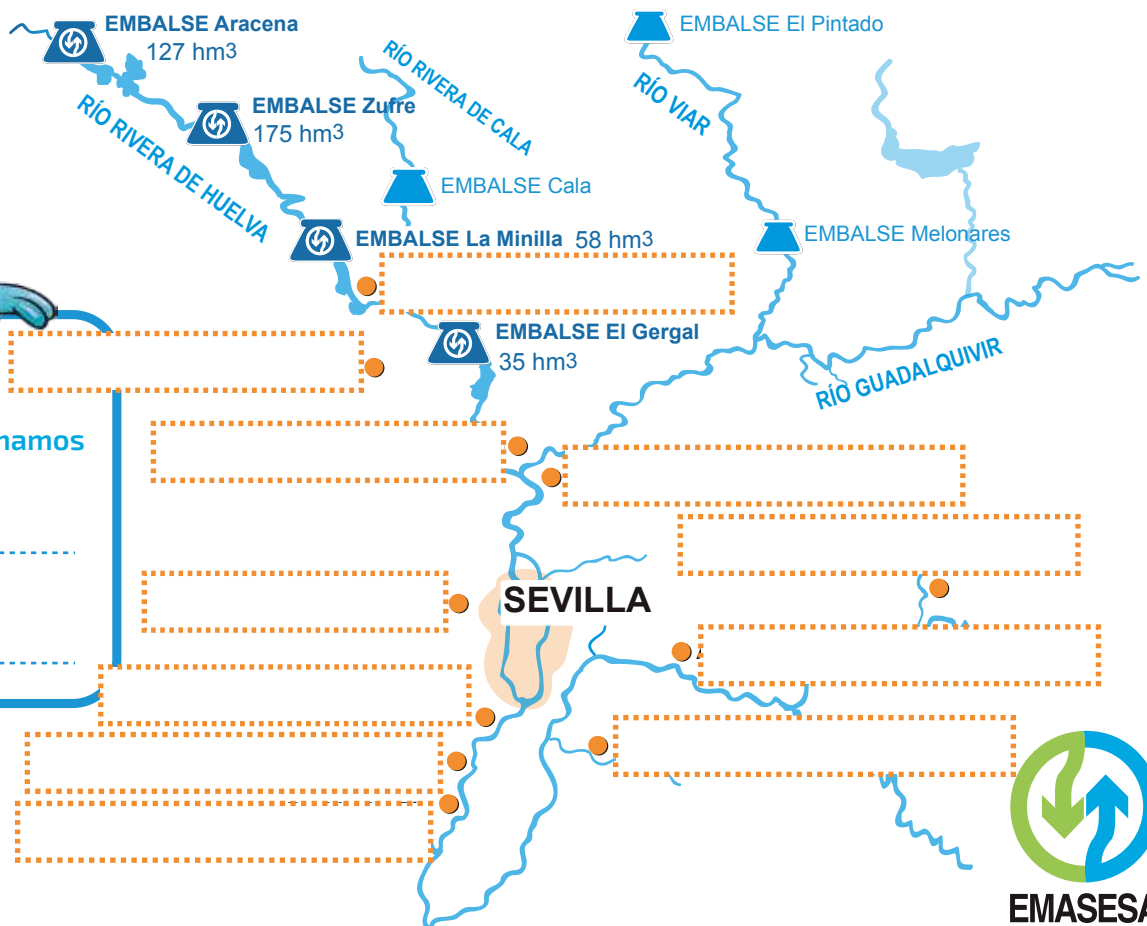
HOY HABLAMOS DE EMASESA

EMASESA gestiona y controla el agua que se consume en la ciudad de Sevilla y en 11 pueblos de sus alrededores. Realiza todo el proceso; antes y después de que llegue a nuestros grifos. Según esto ¿qué elementos intervienen en la gestión que hace EMASESA?.

Subráyalos:

- Control de fugas de agua en tuberías.
- Gestión de los embalses de El Gergal, La Minilla, Aracena y Zufre.
- Potabilización del agua del río Rivera de Huelva.
- Almacenamiento del agua potable en depósitos.
- Depuración de las aguas residuales.
- Revisión de grifos.
- Mantenimiento de la red de alcantarillado de las calles.

¿Sabrías poner en el mapa los nombres de los pueblos que son abastecidos por EMASESA? **Escríbelos**. Pon también el nombre del río del que tomamos el agua. (El Ronquillo, El Garrobo, Alcalá del Río, La Rinconada, Camas, Mairena del Alcor, Alcalá de Guadaíra, Dos Hermanas, San Juan de Aznalfarache, Coria del Río, La Puebla del Río)



El río del que tomamos agua es:

.....

.....

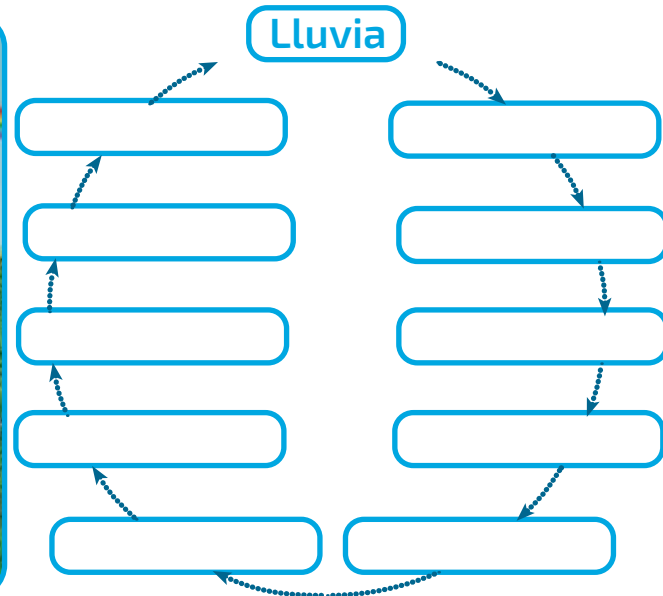


EMASESA

metropolitana

Actividad 2
EL CICLO INTEGRAL
DEL AGUA

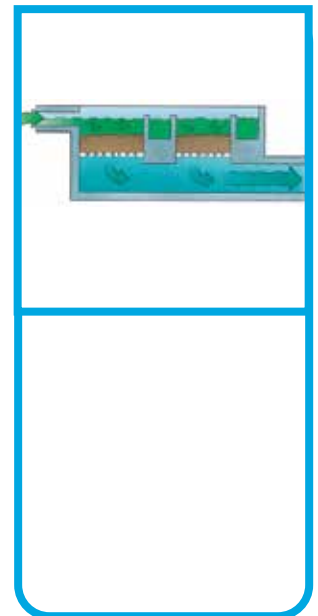
Observa con atención el siguiente esquema del ciclo integral del agua. **Ordena** las palabras que aparecen en el dibujo, completando el siguiente ciclo:



Actividad 3
AGUA POTABLE

Completa el esquema siguiente sobre el proceso de potabilización. **Añade** el nombre de cada paso y asocia el tipo de proceso que se da en cada uno.

- DECANTACIÓN
- ENTRADA DE AGUA
- CLORACIÓN
- FILTRACIÓN
- AGUA BRUTA
- AGUA POTABLE
- FILTRADO DE PARTÍCULAS MÁS FINAS
- SEPARACIÓN DE AGUA Y FANGO



¿Cuántas potabilizadoras hay? ¿Recuerdas su nombre?:

.....

.....

Actividad 4

AGUA DEPURADA

Completa el esquema siguiente sobre el proceso de depuración. **Añade** el nombre de cada paso y asocia el tipo de proceso que se da en cada uno.

- AIREACIÓN
- REJAS
- SEPARACIÓN DE AGUA Y FANGO
- DECANTADORES
- AGUA DEPURADA
- ELIMINACIÓN DE RESIDUOS
- VERTIDO AL RÍO
- DEPURACIÓN CON AIRE Y MICROORGANISMOS



¿Cuántas depuradoras hay? ¿Recuerdas sus nombres?:

.....

.....

.....

Actividad 5

CONSUMO RESPONSABLE

Escribe 4 propuestas de cosas que podamos hacer en la cocina, baño o jardín para reducir el gasto de agua:

1.

3.

2.

4.

Actividad 6

HAZLO CORRECTAMENTE

¿Qué tirarías en cada sitio?. **Une** con flechas según creas que es correcto.



- TIRITAS
- PAPEL HIGIÉNICO
- TOALLITAS
- DISCOS DE ALGODÓN
- BASTONCILLOS
- CHICLES

Actividad 7 | IMAGINA

Si no existiesen las depuradoras ¿qué consecuencias tendría para nuestra vida diaria y el Medio Ambiente?

Actividad 9 | LOS COLORES DEL AGUA

Pinta el agua del color que corresponda según entra y sale de cada uno de estos lugares:

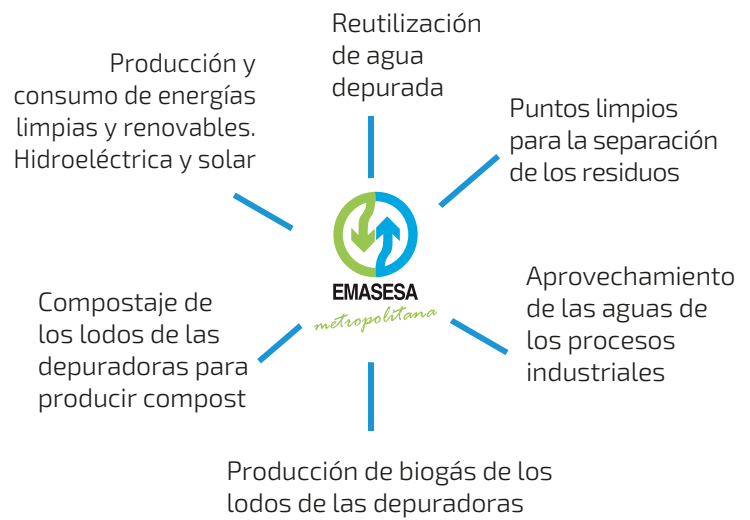


Actividad 8 | AYUDA A CONCIENCIAR

Imagina algún mensaje para concienciar a las personas en el consumo responsable de agua:

Imagina ahora otro eslogan para concienciar sobre el problema de la contaminación del agua y la naturaleza:

Actividad 10 | LO QUE HACE EMASESA POR EL MEDIO AMBIENTE



¿Y qué puedes hacer tú?:

RECUERDA:

- No tires al inodoro plásticos, toallitas higiénicas u otros residuos sólidos. Utiliza las papeleras.
- Antes de fregar los platos retira bien los restos de comida en la basura.
- Guarda el aceite usado en una botella y deposítalo en los contenedores específicos o en un Punto Limpio.