

Nombre y Apellidos

Colegio

Curso

# El Agua en las Aulas

Cuaderno de actividades

4<sup>o</sup>

## Actividad 1

HOY HABLAMOS DE  
EMASESA

Los siguientes nombres están relacionados con EMASESA. **Lee y subraya** los nombres que ya conocías con un color y los que has aprendido hoy con otro.

Tuberías

Río Rivera de Huelva

Río Guadalquivir

Río Vía

Potabilización

Río Rivera de Cala

Depuración

Consumo en las casas

Depósitos

Alcantarillas

Embalses

## Actividad 2

EL CUIDADO DEL  
AGUA

Pon un "+" o un "-" según sea algo bueno o malo, relacionado con la contaminación o con la escasez de agua.

	CONTAMINACIÓN	ESCASEZ
Echar basura a las alcantarillas		
Tirar aceite por el fregadero		
Dejar el grifo abierto mientras nos lavamos		
Usar el botón pequeño de la cisterna casi siempre		
Echar los restos de comidas a la basura		
Abandonar productos peligrosos en el campo		
Regar las plantas con goteros		
Reutilizar el agua de la piscina		



EMASESA

metropolitana

Actividad 3

LAS VERDADES DEL AGUA

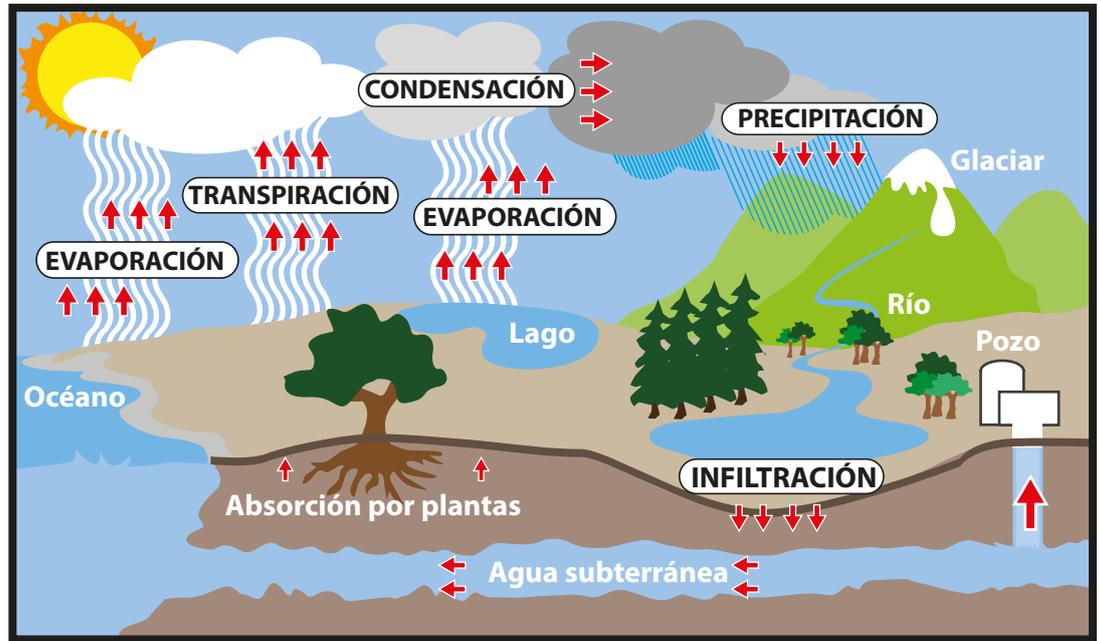
**Marca** con color verde lo que creas que es verdadero y con color rojo lo que creas que es falso.

- El agua nunca deja de viajar.
- El agua dulce sabe a caramelo.
- En el aire hay moléculas de agua que ascienden por el calor del sol.
- El sol transforma el agua líquida en hielo.
- El movimiento de las partículas de agua de unas partes a otras de la naturaleza se llama Ciclo del Agua.
- Hay mucha más agua dulce que salada en el Planeta.

Actividad 4

EL VIAJE DEL AGUA

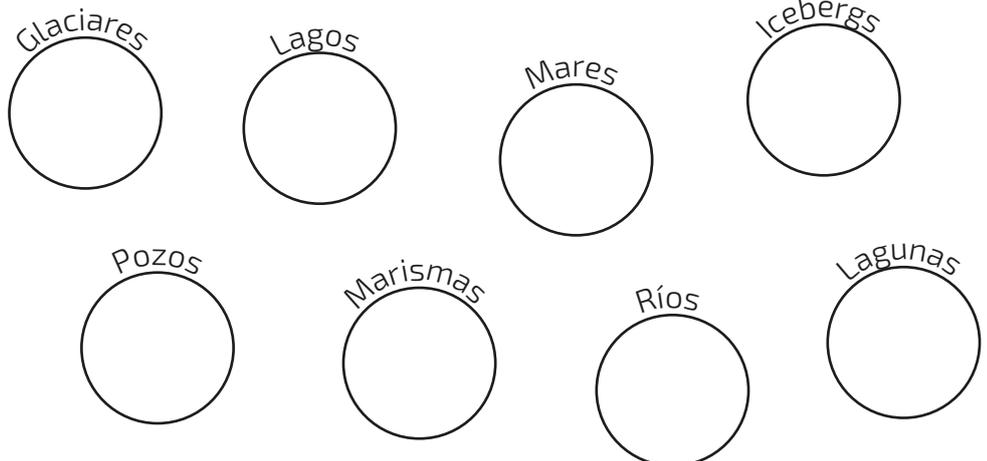
**Pinta** con una línea sobre el dibujo, el camino que sigue el agua. Fíjate en las flechitas que hay dibujadas.



Actividad 5

¿DULCE O SALADA?

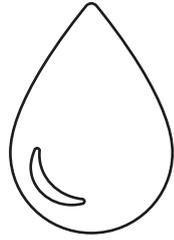
**Colorea** sólo los círculos que representen agua dulce.



## Actividad 6 AGUAS SEGÚN SU COLOR

**Colorea** cada gota del color acertado. Puedes utilizar el **AZUL**, el **VERDE** y el **MARRÓN**. Escribe debajo de cada gota "embalse, grifo o alcantarilla, según donde la encontrarías:

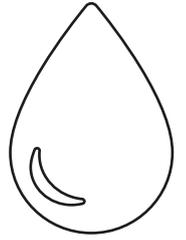
AGUA NATURAL



AGUA POTABLE



AGUA RESIDUAL



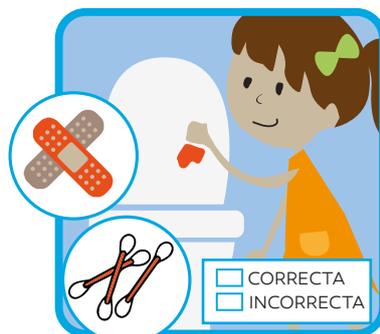
## Actividad 7 PASO A PASO

**Ordena** del 1 al 5:



## Actividad 8 ¿CÓMO UTILIZAS EL AGUA?

¿Qué opinas de las siguientes acciones o situaciones?  
¿Son **correctas** o **incorrectas**?

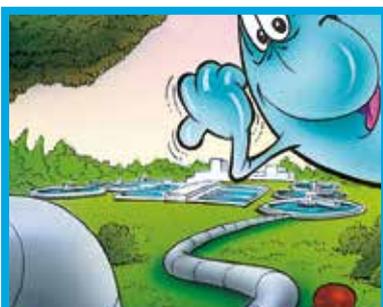
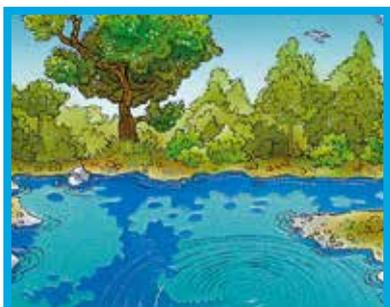


### Actividad 9

**Asocia** estos elementos a cada lugar.

¿EN QUÉ AGUA  
ENCONTRARÍAS...?

JABÓN, PAPEL HIGIÉNICO, RAMAS, DEPÓSITO, CLORO, ARENA, DETERGENTE, FILTROS,  
DECANTADORES, PIEDRAS, PIPÍ, HOJAS



Three horizontal dashed lines for writing.

Three horizontal dashed lines for writing.

Three horizontal dashed lines for writing.

### Actividad 10

GRANDES  
DIFERENCIAS

**Pinta** en el primer recuadro un paisaje imaginado, donde existe agua limpia y sana. **Pinta** en el otro recuadro ese mismo paisaje si no lloviera y el agua no se cuidase.

Empty rounded rectangular box for drawing a clean water landscape.

Empty rounded rectangular box for drawing a polluted water landscape.

¿Cómo podemos cuidar el agua? **Explícalo** con tus palabras.

Two horizontal dashed lines for writing an answer.