

# LAGUNA FUENTE DEL REY

Dos Hermanas

CUADERNO DE  
ACTIVIDADES

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

[www.emasesa.com](http://www.emasesa.com)

# Nuestra laguna

La Laguna Fuente del Rey, comprendía una superficie aproximada de 4.000 m<sup>2</sup>. Con su recuperación, se amplió hasta una superficie de unas 6 hectáreas. El entorno de la laguna incluye una rica variedad de especies animales y vegetales, así como pequeñas muestras de “hábitats” perfectamente diferenciables y de un indudable interés medioambiental. En el centro de la misma existe una isleta artificial, muy protegida por la vegetación propia de humedales y donde anidan muchas especies de aves diferentes.

La profundidad es de un metro aproximadamente y se abastece de manantiales y del agua de lluvia, por ello la laguna tiene agua durante todo el año. Además del valor medioambiental, tiene un doble valor histórico y antropológico porque ha estado siempre asociada a las vías pecuarias que la rodean y a modos de vida agrícolas, siendo un punto de referencia para los habitantes de la zona en distintas épocas.

Se puede realizar un recorrido botánico en el que se observan las especies más características del bosque mediterráneo y de ribera además de dar la oportunidad de observar avifauna con diferentes especies de patos, gallináceas y otras aves tanto acuáticas como forestales.

# Investigamos la **VEGETACIÓN**

1. Marca con una X las especies que hayas visto y reconocido.

## **Herbáceas**



 **Caña Común**  
*Arundo donax*



 **Enea**  
*Typha sp*

## **Árboles**



 **Acebuche**  
*Olea europaea*



 **Álamo Negro o  
Chopo** *Populus nigra*



 **Almez**  
*Celtis australis*



 **Álamo Blanco**  
*Populus alba*



 **Morera**  
*Morus alba y Morus nigra*



 **Pino Carrasco**  
*Pinus halepensis*



 **Higuera**  
*Ficus carica*



 **Taraje**  
*Tamarix gallica*

# Arbustos



¿Hay alguna especie que hayas visto que no esté en la lista? Añádela en la tabla según su porte.

 Hierbas

 Árbol

 Arbusto

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

2. Viendo solo la foto de estas plantas y sabiendo el nombre científico, ¿serías capaz de escribir su nombre común?



*Olea europaea*



*Rosmarinus officinalis*



*Pistacia lentiscus*



*Morus sp.*



*Populus alba*



*Ficus carica*

3. Une con flechas el tipo de hoja con su árbol correspondiente. ¿Sabes de algún otro ejemplo de planta con ese mismo tipo de hoja? Escríbelo.



HOJA COMPUESTA

OLIVO  
*Olea europaea*



HOJA LANCEOLADA

ÁLAMO BLANCO  
*Populus alba*



HOJA PALMEADA

PINO CARRASCO  
*Pinus halepensis*



HOJA ACICULAR

FRESNO  
*Fraxinus angustifolia*

# Observando la FAUNA



4. Marca con una X las especies que hayas visto y reconocido.



## Aves Acuáticas



 **Ánade real**  
*Anas platyrhynchos*



 **Cormorán grande**  
*Phalacrocorax carbo*



 **Pato cuchara**  
*Anas clypeata*



 **Focha común**  
*Fulica atra*



 **Gallineta común**  
*Gallinula chloropus*



 **Ganso común**  
*Anser anser*



 **Porrón común**  
*Aythya ferina*



 **Zampullín chico**  
*Tachybaptus ruficollis*



 **Agachadiza común**  
*Gallinago gallinago*



# Aves Forestales



 **Abubilla**  
*Upupa epops*



 **Avión común**  
*Delichon urbica*



 **Carbonero Común**  
*Parus major*



 **Carricero tordal**  
*Acrocephalus arundinaceus*



 **Cogujada común**  
*Galerida cristata*



 **Estornino pinto**  
*Sturnus vulgaris*



 **Golondrina común**  
*Hirundo rustica*



 **Grajilla**  
*Corvus monedula*



**Jilguero**  
*Carduelis carduelis*



**Lavandera Blanca**  
*Motacilla alba*



**Martín pescador**  
*Alcedo atthis*



**Mirlo Común**  
*Turdus merula*



**Pájaro moscón**  
*Remiz pendulinus*



**Petirrojo**  
*Erithacus rubecula*



**Ruisseñor bastardo**  
*Cettia cetti*



**Tórtola turca**  
*Streptopelia decaocto*



**Verdecillo**  
*Serinus serinus*



**Verderón común**  
*Carduelis chloris*



**Águila calzada**  
*Hieraetus pennatus*



**Cernícalo vulgar**  
*Falco tinnunculus*

# Anfibios



 **Gallipato**  
*Pleurodeles waltl*



 **Sapillo pintojo**  
*Discoglossus jeanneae*



 **Tritón pigmeo**  
*Triturus pygmaeus*



 **Ranita meridional**  
*Hyla meridionalis*

# Reptiles



 **Culebra viperina**  
*Natrix maura*



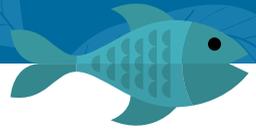
 **Culebra bastarda**  
*Malpolon monspessulanus*



 **Culebra de herradura**  
*Hemorrhois hippocrepis*



 **Galápago leproso**  
*Mauremys leprosa*



## Mamíferos



**Erizo común**  
*Erinaceus europaeus*



**Conejo común**  
*Oryctolagus cuniculus*

## Peces



**Carpa común**  
*Cyprinus carpio*



**Gambusia**  
*Gambusia holbrooki*

- 5.** Escribe algún detalle que hayas aprendido o alguna cosa que te haya llamado la atención de las especies que has visto. Después lo podéis poner en común en clase.

¿Has visto alguna otra especie que no esté en la lista? Añádela.

---

6. También viven otros animales en la laguna, aunque sean más complicados de ver, pero habitan aquí. ¿Eres capaz de identificar estos animales que habitan en la laguna sólo por su silueta?



Nombre común: .....

Nombre científico: *Erinaceus europaeus*



Nombre común: .....

Nombre científico: *Oryctolagus cuniculus*



Nombre común: .....

Nombre científico: *Hyla meridionalis*



Nombre común: .....

Nombre científico: *Natrix maura, Malpolon monspessulanus o Hemorrhois hippocrepis*



Nombre común: .....

Nombre científico: *Mauremys leprosa*



Nombre común: .....

Nombre científico: *Triturus pygmaeus*



Nombre común: .....

Nombre científico: *Cyprinus carpio*

7. Indica si los animales del ejercicio anterior son mamíferos, reptiles o anfibios poniendo una M, una R o una A al lado de cada nombre.

# El cambio climático

## Parte 1: ESCUCHAMOS

El clima está cambiando y esto es en gran parte por las actividades humanas.



A veces no somos conscientes de todo el daño que puede causar el cambio climático:

- Aumento de fenómenos catastróficos
- Deshielo de los polos glaciares
- Aumento del nivel del mar
- Destrucción de ecosistemas y pérdida de biodiversidad
- Aumento de las sequías
- Aumento de las olas de calor

Con espacios naturales como la laguna Fuente del Rey ayudamos a que estos efectos disminuyan

## Parte 2: APRENDEMOS

### ¿Cómo podemos frenarlo?



**MITIGANDO** las emisiones de Gases de Efecto Invernadero actuando sobre las causas a través de iniciativas como electrificación de nuestra flota



**ADAPTÁNDONOS** y afrontando los posibles riesgos a través de medidas como la Instalación de fuentes en nuestra ciudad

¿Cómo crees que afectan estas actividades al cambio climático? ¿De forma positiva (+) o negativa (-)? ¡Pon en práctica los positivos!

- Cuidar y plantar árboles
- Reciclar
- Dejar encendido el aire acondicionado o la calefacción todo el día
- Dejar las luces, TV,... encendidas cuando no se están usando
- Usar el coche para todo
- Cuidar la energía de tu hogar
- Montar en bici o usar el transporte público
- Tirar toda la basura al mismo contenedor
- Mantener limpios los alrededores de nuestros embalses y ríos
- Tirar toallitas al váter
- Desperdiciar agua

### Parte 3: REFLEXIONAMOS

## ¿Cómo compensamos las emisiones que no podemos evitar?

### Plantando árboles para que absorban el CO<sub>2</sub> que emitimos

- ✓ Reducen la erosión del suelo
- ✓ Retienen los nutrientes
- ✓ Aumentan la biodiversidad
- ✓ Mejoran la regulación hídrica

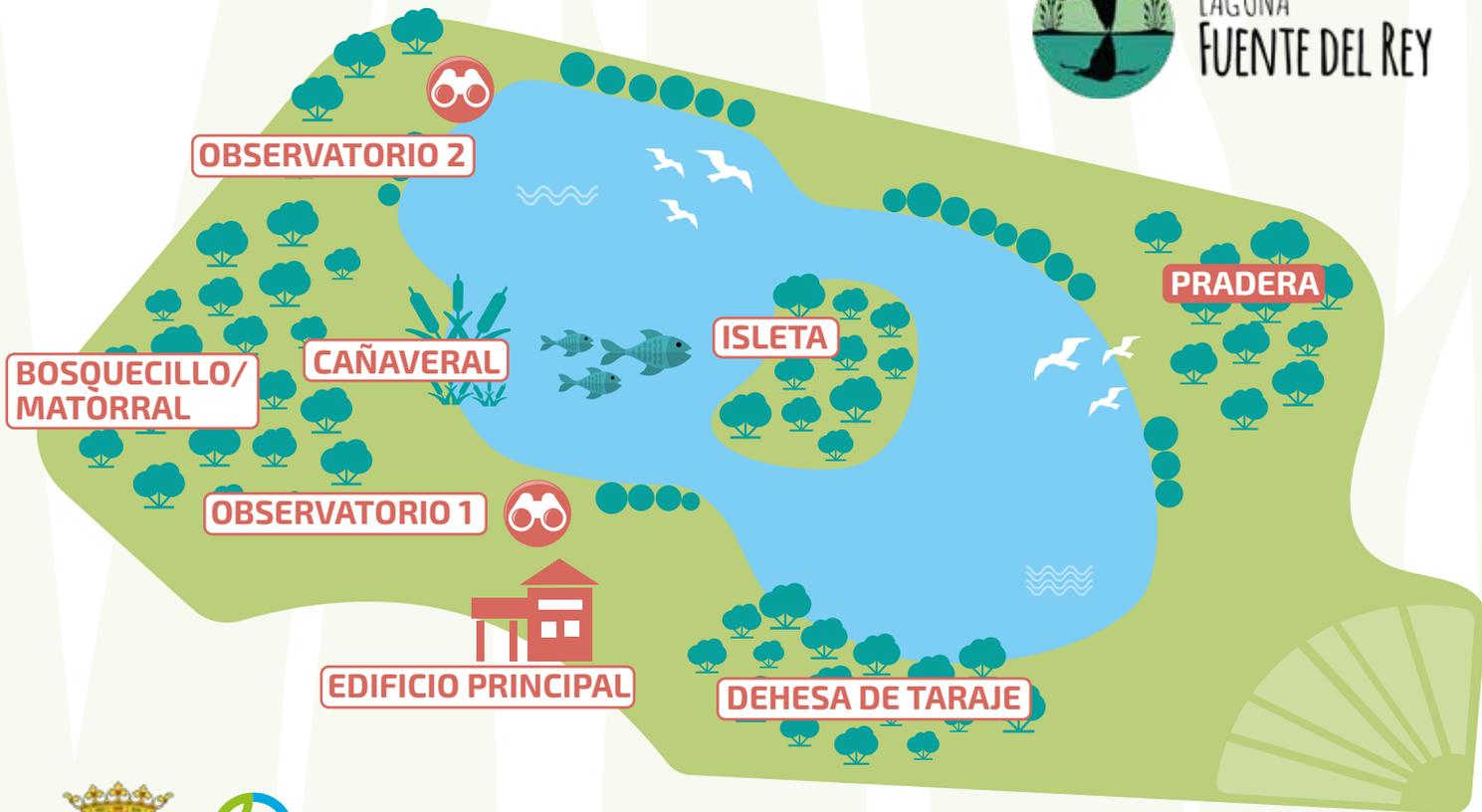


Nuestro planeta necesita que entre todos hagamos un esfuerzo por cuidarlo y evitar que se deteriore. Y tú, ¿qué haces por mejorar y proteger el medio ambiente? ¿Puedes hacer algo más?

De los consejos que hemos visto, ¿cuáles no seguías y vas a empezar a seguir? Ponte un reto.



LAGUNA  
FUENTE DEL REY



[www.emasesa.com](http://www.emasesa.com)

Empresa Metropolitana de Abastecimiento y Saneamiento de Aguas de Sevilla, S.A.

