Curso 2025-2026 PROGRAMAS DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL en Centros Educativos



Programas Ambientales sobre el Ciclo Integral Sostenible del Agua v su relación con el Cambio Climático





www.emasesa.com



Objetivos

- Conocer la importancia del agua como recurso para la vida de las personas y del resto de seres vivos.
- Practicar y desarrollar actitudes de protección y conservación del agua y del medio ambiente.
- Conocer y aprender los procesos de **potabilización y depuración** de las aguas.
- Identificar y eliminar los problemas derivados de nuestros hábitos cotidianos y sus consecuencias en el medio ambiente.
- Concienciar al alumnado sobre los efectos de la sequía, el cambio climático y su relación con el agua y la sostenibilidad.

Criterios y requisitos

- Se realizará una sesión por clase, atendiéndose un máximo de dos clases por día.
- Disponible para los centros escolares de las poblaciones abastecidas por EMASESA.
- Necesaria aula equipada con ordenador y pizarra digital o proyector.
- Acudiremos al Centro Escolar las jornadas que sean necesarias.

Temática

Nuestros programas tienen contenidos relacionados con el agua, el cambio climático y medio ambiente, que podrá identificar por sus correspondientes colores e iconos:



Agua



Medio Ambiente



Cambio Climático



Disponible también



El Agua en las Aulas I: El agua, buscamos soluciones



OBJETIVOS

Conocer el origen del agua, realizar actividades lúdico-prácticas donde el agua sea la protagonista, respetar el entorno cercano, natural y social.

CONTENIDOS

- El agua. ¿Dónde se encuentra?
- El ciclo natural del agua:
 - El ciclo urbano
 - Problemas del agua: escasez y contaminación
- Buscamos soluciones
- Cómo utilizar correctamente el agua





Primera parte teórica con presentación en aula. **Segunda parte práctica**, con realización por los alumnos/as de cuaderno de actividades y taller práctico en el aula.

El Agua en las Aulas II: El agua, de dónde viene y a dónde va



OBJETIVOS

Conocer el Ciclo Integral del Agua y sus aspectos fundamentales, realizar actividades y prácticas lúdicas-educativas donde el agua, su consumo responsable y el respeto al Medio Ambiente sean los protagonistas

CONTENIDOS

- El agua. ¿De dónde viene?
- El Ciclo Integral del Agua:
 - Captación
 - Energía Hidroeléctrica
 - Potabilización (ETAP)
 - Distribución
 - Depuradoras (EDAR)
- Buenas prácticas ambientales
- Viaja a través del Ciclo Integral del Agua





Primera parte teórica con presentación en aula. **Segunda parte práctica**, con realización por los alumnos/as de cuaderno de actividades y taller práctico en el aula.

^{*}En ambas actividades se respetará la hora del recreo



Embajadores Del Agua

Mostrar la importancia de la gestión diaria del Ciclo Integral Urbano del Agua que realiza EMASESA, directamente por sus protagonistas. Los/as empleados/as de EMASESA, desde su profesión y experiencia, podrán impartir sesiones educativas en los centros escolares donde estudian sus hijos/as y/o familiares. Se facilitará recursos materiales, así como orientaciones metodológicas de cara a la impartición de las mismas.







Embajadores H₂0

Dar a conocer la diversidad de perfiles profesionales que forman parte de EMASESA directamente por sus protagonistas. Los/as empleados/as de EMASESA, desde su profesión y su experiencia, podrán impartir sesiones en los centros educativos donde estudian sus hijos/as y/o familiares, prestando así apoyo a la orientación laboral de los alumnos/as, mostrando las salidas profesionales en EMASESA y/o cualquier operador de agua. Se podrá facilitar las herramientas y orientaciones metodológicas si es necesario.





3° y 4° ESO 1° y 2° Bachillerato



El Agua en las Aulas Hospitalarias

En EMASESA trasladamos nuestra actividad pedagógica y de Educación Ambiental a las aulas hospitalarias. Las aulas escolares de los tres hospitales públicos de nuestras poblaciones abastecidas (Hospitales Virgen del Rocío, Virgen Macarena y Virgen de Valme), reciben a nuestros educadores para impartir un Programa de Educación Ambiental en relación al Ciclo Integral del Agua; se hacen también actividades adaptadas. La dirección de los colegios de los hospitales, la dirección del hospital y Educación Ambiental de EMASESA coordinan estas sesiones.

De esta forma, queremos que los niños y niñas hospitalizados no pierdan estas sesiones y aprendan de un modo divertido el ciclo del agua y su relación con el medio ambiente y la sostenibilidad, como el resto de sus compañeros y compañeras que asisten presencialmente a las aulas.





El Círculo Mágico del Agua

OBJETIVOS

Dar a conocer la gestión de los lodos generados en la EDAR y su problemática ambiental. Concienciar sobre la economía circular, la gestión de los residuos y sobre el respeto al Medio Ambiente, favoreciendo la gestión de los residuos que se generan como consecuencia del ciclo integral del agua.

CONTENIDOS

- Planta de Compostaje Avanzado de lodos y su proceso
- Compost y su aplicación en la agricultura
- El Círculo Mágico del Agua, agua limpia y producto que enriquece nuestros campos

Primera parte teórica con presentaciones. **Segunda parte práctica** con realización de ficha de actividades adaptadas y juego por equipos de un kahoot con preguntas sobre lo aprendido.



De 09.30 a 13.30 h 2 sesiones máx./día





OBJETIVOS

Tomar concienciar sobre el peligro del arrojo de toallitas humedas y otros deshechos higiénicos al WC.

CONTENIDOS

- Las aguas residuales y su tratamiento antes de devolverlas a la naturaleza
- Cómo desechar adecuadamente las toallitas higiénicas para evitar atascos en la red de saneamiento y problemas ambientales
- Para los más pequeños, teatro El Gran Atasco (*)

Primera parte teórica con presentación. **Segunda parte práctica**, con realización por los alumnos/as de cuaderno de actividades y taller práctico en el aula.



De 09.30 a 13.30 h 2 sesiones máx./día



Todos los niveles de Infantil y Primaria



El tanque de mi casa

OBJETIVOS

Concienciar sobre el uso y consumo responsable del agua, mostrando el peligro continuo existente en las situaciones de escasez. El taller permitirá cuantificar los litros de agua que consumimos en nuestra casa, así como consejos prácticos para ahorrar en su uso.

CONTENIDOS

- Usos del agua
- El gasto y el ahorro del agua en casa
- Ecoauditoría del agua en el centro escolar



De 09.30 a 13.30 h 2 sesiones máx./día



Todos los niveles de Infantil y Primaria

(*) Sólo para alumnos de Educación Infantil y Primaria. Sujeto a disponibilidad de los actores según la fecha.



El ecosistema fluvial que abastece Sevilla

OBJETIVOS

Enseñar el ecosistema del río Guadalquivir su curso, su paso por Sevilla. Conocer las especies y buenas prácticas ambientales para la conservación de la biodiversidad. Concienciar sobre el cuidado del río y del medio ambiente.

CONTENIDOS

- Los ecosistemas de agua dulce y su funcionamiento
- El ecosistema del río Gualdalquivir y Rivera de Huelva como cuenca de abastecimiento
- Ictiofauna y flora del Río Guadalquivir pasado y presente
- Buenas prácticas ambientales en nuestra cuenca hidrográfica

Primera parte teórica y participativa con presentación en el aula. Segunda parte práctica, con realización de fichas y maqueta de las partes de un pez. Taller práctico adecuado al nivel educativo (práctico y manual para los más pequeños y digital con juego kahoot para los más mayores).



De 09.30 a 13.30 h 2 sesiones máx./día



2º y 3º Ciclo de Primaria



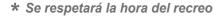
El Ciclo Integral del Agua y el Cambio Climático

OBJETIVOS

Conocer los principales efectos del Cambio Climático sobre el ciclo integral del agua y practicar actividades creando conductas de respeto al Medio Ambiente

CONTENIDOS

- Qué es el Cambio Climático
- El Cambio Climático y la relación con el ciclo integral del agua
- Problemas ambientales del Cambio Climático y sus posibles soluciones





De 09.30 a 13.30 h 2 sesiones máx./día







Actividades Programadas para el Profesorado

■▶▷ Programa para el profesorado

Programa específico dirigido al profesorado donde se explican todos los programas que se desarrollan desde Educación Ambiental de EMASESA y los ciclos educativos a los que van dirigidos.

El profesorado podrá recibir sesiones especificas sobre cualquiera de los procesos e instalaciones del ciclo integral del agua en el que esté interesado. Se pueden planificar bajo petición.

■▶⊳ **Aprend**e en la naturaleza

EMASESA te da la oportunidad de impartir tu clase en un entorno natural como la Laguna Fuente del Rey, el Jardín Botánico El Arboreto o el Sendero del río Rivera de Huelva. Consulta tus opciones con nosotros; te lo explicamos y nos adaptamos a tu grupo.

■►⊳ Colabora con nosotros por una Educación Inclusiva

- Todos nuestros programas online están adaptados para el alumnado atendiendo a su diversidad.
- En los programas de aula en los centros educativos, si es necesario puede acudir un educador con formación en lengua de signos.
- Las instalaciones y aulas del ciclo integral del agua están adaptadas para admitir alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Consulta antes con nosotros.

Cómo solicitar nuestros programas



Cómo inscribirte

Para solicitar el programa, tanto presencial como online, debes hacerlo a través del portal de reservas. Accede a nuestro sistema de reserva online, selecciona el programa que deseas solicitar y la fecha; por último, rellena el formulario





Descarga materiales didácticos de apoyo

Si quieres trabajar antes en clase, descárgate recursos didácticos de apoyo en nuestra web www.emasesa.com





Para más información

Solicita información a través del formulario que encontrarás en nuestra web.



educacionambiental@emasesa.com



Toda la información en el espacio de Educación Ambiental en www.emasesa.com